

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Рунгинский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан»  
(МБДОУ «Рунгинский детский сад»)

**СОГЛАСОВАНО**

педагогическим советом МБДОУ «Рунгинский  
детский сад» (протокол от 31.05.2023 № 8)

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом МБДОУ «Рунгинский детский  
сад»  
от 31.05.2023 № 90

**ПЛАН**

**летней оздоровительной и воспитательной работы с воспитанниками разновозрастной  
группы (1-7 лет) муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Рунгинский детский сад» с 10,5-часовым пребыванием детей  
на июнь, август 2023 года**

С.Рунга, 2023

## **Пояснительная записка**

### **Цели:**

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение заболеваемости;
- профилактика возникновения нарушений опорно-двигательного аппарата, коррекция нарушенной функции при патологии костно-мышечной системы;
- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, познавательной и творческой деятельности.

### **Задачи:**

- обеспечить условия, способствующие физическому и умственному развитию воспитанников;
- обеспечить развитие самостоятельности и любознательности;
- создать благоприятный двигательный режим воспитанников с учетом их возраста и состояния здоровья;
- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление воспитанников;
- просвещать родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### **Задачи работы с детьми:**

#### **Образовательная область «Физическое развитие»:**

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

**Образовательная область «Познавательное развитие»:**

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

**Образовательная область «Речевое развитие»:**

1. Обогащать активный словарь воспитанников.
2. Развивать речевое творчество.
3. Знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.

**Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»:**

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи работы с педагогами:**

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями:**

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
3. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

План летней оздоровительной и воспитательной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Система направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

**Планируемые результаты:** реализация плана летней оздоровительной и воспитательной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях:

**1. Физическое развитие:**

- приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);
- развитие равновесия, ориентировки в пространстве;
- овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, кегли и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта;
- приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

**2. Социально-коммуникативное развитие:**

- усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;
- развитие общения ребенка со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

**3. Познавательное развитие:**

- развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
- освоение мыслительных операций, воображения;
- формирование представлений об объектах окружающего мира;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

**4. Речевое развитие:**

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);

–ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

#### **5. Художественно-эстетическое развитие:**

–развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);

–становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;

–формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);

–реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);

–развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

#### **6. Планируемые результаты с педагогом и родителями:**

- рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов и родителей в сохранении и укреплении здоровья детей.

#### **Формы оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста в летний период 2023г**

1. Организованная образовательная деятельность - это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организованные мероприятия в ЛОК должны исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Физические упражнения подбираются в зависимости от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.

Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения еженедельно в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

2. Утренняя гимнастика. Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

3. Подвижные игры. Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры

зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для детей дошкольного возраста 15 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности. Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения;
- упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок.
- упражнения в равновесии;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения (для детей младшей подгруппы). Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю.

Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетноигрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии.

Место проведения – спальная комната. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью: 3—5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп: 7— 10 минут.

7. Индивидуальная работа в режиме дня. Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал в процессе НОД, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

8. Закаливающие мероприятия. Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, обтирание, обливание до пояса);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)

Режимные моменты, деятельность	
Прием детей на улице.	
Утренняя гимнастика	Физиологическая активизация организма ребенка Разные комплексы гимнастики: игровая, беговая, ритмическая. Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая)
Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Подготовка к завтраку (дежурство). Завтрак.	Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи (внешний вид, чистые руки). Умывание прохладной водой. Фольклорное, литературно-художественное сопровождение. Индивидуальная работа с детьми. Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытьё рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.) Формирование навыков культурного поведения за столом (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Этикетные формы приема пищи. Объяснение особенностей приготовленных блюд, их значения для здоровья человека
Свободная деятельность воспитателя и детей	Обеспечение условий для переноса в свободную деятельность знаний, умений и навыков детей, полученных в разных формах совместной деятельности. Обогащенная пространственная предметноразвивающая среда, адекватная теме дня. Самодетельные игры детей, организованные по собственной инициативе. Индивидуальная работа по плану. Проблемные ситуации. Интегрированная деятельность в центрах развития детей по интересам. Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкальнохудожественная, двигательная деятельность, коммуникативная, трудовая, чтение

Подготовка к прогулке (самообслуживание)	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (половицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание).
Дневная прогулка	Укрепление здоровья детей и оптимизация двигательной активности. Создание радостного, приподнятого настроения. Создание условий для разнообразной самостоятельной двигательной активности; подвижные дидактические игры; подвижные игры с правилами; игровые упражнения; соревнования; народные игры, пробежки; самостоятельные игры детей. Тропа здоровья Образовательная деятельность по плану музыкального работника и инструктора по физической культуре Развитие познавательных интересов детей. Целевые прогулки, познавательные беседы, наблюдения, элементы экспериментирования, опыты в сенсорном саду. Развитие художественно-эстетического восприятия детей к окружающей действительности. Созерцание красоты природы на участке или за его пределами. Прогулки по «красивым местам». Наблюдение за объектами живой, неживой природы. Самостоятельная художественная деятельность детей. Создание условий для возбуждения интереса к трудовой деятельности на участке детского сада. Наблюдение за трудом взрослых. Совместный со взрослыми посильный труд на участке. Самостоятельные игры детей по интересам. Игры с выносным инвентарем.
Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду (дежурство). Обед	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, потребности ухода за одеждой и обувью (складывать правильно и на место), взаимопомощи. Художественное слово. Помощь взрослых и детей. Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи (внешний вид, чистые руки, убраны за собой игрушки – по необходимости). Помощь воспитателя в осуществлении культурногигиенических норм (для детей раннего, младшего возраста). Формирование навыков культурного поведения за столом (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Формы этикета. Совершенствование навыков культурного поведения за столом
Дневной сон	Восстановление психофизического потенциала ребенка. Температурный режим – 17-19 градусов. Местное проветривание. Режим тишины



Подъем. Гигиенические, закаливающие процедуры.	Создание условий для постепенного физиологического пробуждения детей. Физиологическая активизация организма ребенка. «Ленивая» (оздоровительная) гимнастика. Тренажерные дорожки. Закаливающие процедуры. Музыкальное сопровождение. Художественное слово.
Подготовка к полднику. Полдник	Формирование навыков самообслуживания. Формирование гигиенических навыков (умывание, полоскание горла). Соблюдение алгоритмизации технологии выполнения гигиенических процедур. Совершенствование навыков культурного поведения за столом.
Свободная деятельность воспитателя и детей	Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, общение (в т.ч. с учетом региональной специфики)
Подготовка к прогулке (самообслуживание)	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание)
Прогулка.	Укрепление здоровья детей и совершенствование основных видов движений. Формирование у детей чувства общности. Подвижные игры, наблюдения по инициативе детей или воспитателя. Свободная самостоятельная деятельность детей. Рассказы воспитателя о детях, результатах дня и о предстоящем дне

**ПЛАН УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ РАБОТЫ**  
**по организации летней оздоровительной работы для воспитанников**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Рунгинский**  
**детский сад» на 2023 год**

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
<b>I. ИЮНЬ</b>		
<b>1. Здоровьесберегающая и оздоровительная деятельность</b>		
Утренний фильтр: осмотр детей, термометрия, опрос родителей на наличие заболеваний у детей	Ежедневно в дни работы детского сада	Воспитатель

Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	Один раз в неделю	Воспитатель, завхоз
<b>2. Образовательная и воспитательная работа</b>		
Закупка книг и развивающих игр для воспитательной и образовательной деятельности в летний период	По мере возможности	Заведующий
Организация массового мероприятия ко Дню России на открытом воздухе (подготовка территории к мероприятию, составление сценария, подготовка инвентаря, инструктаж воспитателей)	До 12.06	Воспитатели
Организация пешей экскурсии к памятнику героям Великой Отечественной войны (составление маршрута, подготовка сценария мероприятия, инструктаж воспитателей)	22.06	Воспитатель, младший воспитатель
<b>3. Методическая работа</b>		
Консультирование работников детского сада по темам: – «Предупреждение детского травматизма, ДТП», – «Первая помощь при солнечном и тепловом ударе»	01.06–03.06	Заведующий
Оформление и выдача воспитателям памяток: – «Клещевой энцефалит»; – «Ядовитые растения, грибы, ягоды»	06.06	Медсестра ФАП
Консультация для воспитателей «Болезнь грязных рук»	09.06	Заведующий
Организация выставки методических пособий и литературы для воспитателей «Воспитательная работа с детьми в летний период»	06.06	Заведующий
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение месяца	Заведующий
Занятие «Гимнастика для детей в ритмической форме»	15.06	Воспитатель
<b>4. Работа с родителями</b>		
Оформление на информационных стендах и сайте детского сада раздела «Уголок для родителей» на темы: – режим дня группы (сетка занятий, график приема пищи, прогулка, утренняя гимнастика и т. п.); – рекомендации по познавательному развитию детей в условиях лета	03.06–07.06	Воспитатель
Консультация в дистанционной форме «Как организовать летний отдых ребенка»	10.06	Воспитатель
«Уголок здоровья для родителей»: – профилактика солнечного и теплового удара;	22.06	Воспитатель

– профилактика кишечных инфекций; – профилактика энтеровирусной инфекции		
<b>5. Контроль</b>		
Анализ готовности групп и документации к летнему периоду	01.06	Заведующий
Проверка санитарного состояния помещений групп	Ежедневно, визуально	Заведующий
Контроль соблюдения требований организации питьевого режима, утреннего фильтра, режима дня в летний период	Ежедневно, визуально	Заведующий
Проверка организации оздоровительных мероприятий	22.06	Заведующий
<b>6. Административно-хозяйственная работа</b>		
Приобретение материалов для благоустройства территории детского сада	01.06–03.06	Завхоз
Увлажнение территории игровой зоны, проходов и дорожек	В сухую погоду (за час-два до прогулки)	Завхоз
Мытье тентовых навесов, веранд (генеральная уборка)	06.06, 13.06, 20.06, 27.06	Младшие воспитатели
Осмотр оборудования и покрытия игровой площадки, малых архитектурных форм	По графику	Завхоз
Высаживание цветов	01.06–10.06	Коллектив ДОУ
<b>II. АВГУСТ</b>		
<b>1. Здоровьесберегающая и оздоровительная деятельность</b>		
Утренний фильтр: осмотр детей, термометрия, опрос родителей	Ежедневно в дни работы детского сада	Воспитатели
Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	Один раз в неделю	Воспитатель, завхоз
<b>2. Образовательная и воспитательная работа</b>		
Подготовка оборудования для проведения серии занятий по обучению детей мерам пожарной безопасности	До 08.08	Воспитатель
Организация массового мероприятия ко Дню Государственного флага РФ на открытом воздухе: подготовка территории к мероприятию, составление сценария, подготовка инвентаря, инструктаж воспитателей	22.08	Воспитатель
<b>3. Методическая работа</b>		
Оформление и выдача воспитателям памятки «Менингит, энтеровирусные инфекции»	01.08	Заведующий

Консультация для воспитателей «Организация речевого уголка в группе детского сада»	12.08	Заведующий
4. Работа с родителями		
Консультации на темы: «Что умеет ребенок в данном возрасте», «Стали на год старше»	14.08	Воспитатели
Консультативно-рекомендательная работа: беседы, консультации, рекомендации по запросу	В течение месяца	Заведующий, воспитатель
Консультация для родителей вновь поступивших воспитанников «Адаптация детей к условиям детского сада»	26.08	
Анкетирование родителей	26.08–31.08	Воспитатель
5. Контроль		
Контроль адаптации воспитанников к условиям детского сада (для недавно зачисленных в детский сад воспитанников)	В течение месяца	Воспитатель
Контроль соблюдения требований организации питьевого режима, утреннего фильтра, выполнения санитарных норм и правил в летний период	Ежедневно, визуально	Заведующий
Проверка санитарного состояния помещений групп	Ежедневно, визуально	Заведующий
Проверка организации оздоровительных мероприятий	18.08	Заведующий
6. Административно-хозяйственная работа		
Увлажнение территории игровой зоны, проходов и дорожек	В сухую погоду (за час-два до прогулки)	Младшие воспитатели
Мытье теневых навесов, веранд (генеральная уборка)	01.08, 08.08, 15.08, 22.08, 29.08	Младшие воспитатели
Осмотр оборудования и покрытия игровой площадки, малых архитектурных форм	По графику	Завхоз

## Календарно-тематическое планирование

### ИЮНЬ

Дата	Время, мин.	Тематические мероприятия		Ответственный
		Формы и методы работы	Содержание	
01.06 День защиты детей	<b>Первая половина дня</b>			
	45	Прослушивание произведений	«Жили у бабуси...»; «У солнышка в гостях», пер. со словац. С. Могилевской и Л. Зориной; «Храбрец-молодец», пер. с болг. Л. Грибовой. Беседа «Небезопасные летние забавы», стр.25 Ц: дать первоначальные знания о правилах безопасного поведения в природе летом, приобщать к правилам безопасного поведения во время летних игр. П/игра «Чей круг скорее соберётся» Цель: формировать навыки двигательной активности детей, развивать смекалку, чувство ответственности за свою команду, упражнять в беге. Самостоятельные игры с выносным материалом. Цель: воспитывать доброжелательность	Воспитатель
		Изучение иллюстраций	Рассматривание альбома «Лето»	
	15	Утренняя зарядка	Корректирующая гимнастика	Воспитатель
	20	Образовательная нагрузка	Беседа «Лето снова с нами». Детский мастер-класс «Оригами»	Воспитатель
	10	Перерыв между образовательной нагрузкой	Физкультминутки, гимнастика для глаз	Воспитатель

	20	Образовательная нагрузка	Игровое упражнение «Найди предмет, который характеризует лето»	Воспитатель
	120	Прогулка, двигательная активность	Развлечение «Здравствуй, лето!» Цель: развивать творческие способности, продолжать учить детей участвовать в играх с элементами соревнования; воспитывать честность, справедливость. Средства: магнитофон, картинки с насекомыми, атрибуты для игры «Рыбак и рыбки», цветные полоски бумаги для радуги, картинки «тени животных» Краткий ход: 1. загадки про лето; 2. Танец под песенку «Вот оно какое наше лето»; 3. Угадай насекомое по картинкам; 4. Найти тень животного по картинкам; 5. Игра «Рыбак и рыбки»; 6. Игра «Море волнуется раз»; 7. Назови признаки лета; 8. Собрать радугу по полоскам	Воспитатель
<b>Вторая половина дня</b>				
	5	Оздоровительные процедуры	Переодевание с закаливанием после дневного сна — воздушные ванны	Воспитатель
	120	Прогулка	Игра в песочнице. Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» Чувашская п/игра «Краскалла»	Воспитатель
02.06 День «Педагогического работника»	<b>Первая половина дня</b>			
	45	Прослушивание стихов	«Детский сад» Д. Сухарева, «Детский сад» О. Высотской, «Воспитатель» И. Гуриной Бйхӑпа тӗлӗк» с 63	Воспитатель

	15	Утренняя зарядка	Упражнения со спортивным инвентарем	Воспитатель
	20	Образовательная нагрузка	Рассказ «Профессия – воспитатель» Просмотр изображений педагогов детского сада	Воспитатель
	10	Перерыв между образовательной нагрузкой	Физкультминутки, гимнастика для глаз	Воспитатель
	20	Образовательная нагрузка	Разгадывание загадок о педагогических работниках детского сада	Воспитатель
	105	Прогулка, двигательная активность	Физкультурный досуг воспитанников и педагогов детского сада на свежем воздухе	Воспитатель
	5	Оздоровительные процедуры	Закаливание водой — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2- 3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30° С до 18 °С	Воспитатель
	<b>Вторая половина дня</b>			
	5	Оздоровительные процедуры	Переодевание с закаливанием после дневного сна — воздушные ванны	Воспитатель
120	Прогулка	Самостоятельные игры на площадке. Игра «Комплименты воспитателям»	Воспитатель	
05.06 День охраны окружающей среды	<b>Первая половина дня</b>			
	45	Рассматривание картинок, книг	«Красная книга», чтение потешки на чувашском языке «Вир-вир кукамай»	Воспитатель
	10	Торжественная церемония	Поднятие флага РФ и прослушивание гимна страны	Воспитатель
	10	Утренняя зарядка	Ритмическая гимнастика	Воспитатель

	20	Образовательная нагрузка	Знакомство со знаками «Правилами поведения на природе»	Воспитатель	
	10	Перерыв между образовательной нагрузкой	Физкультминутки на детской площадке	Воспитатель	
	20	Образовательная нагрузка на детской площадке	Наблюдение за насекомыми, птицами. Пояснение и обсуждение увиденного	Воспитатель	
	105	Прогулка, двигательная активность	Классики, ч. н. и «Ан ҫивӑр», игры в песочнице	Воспитатель	
	5	Оздоровительные процедуры	Закаливание водой — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2- 3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°C до 18 °C;	Воспитатель	
	<b>Вторая половина дня</b>				
	5	Оздоровительные процедуры	Переодевание с закаливанием после дневного сна — воздушные ванны	Воспитатель,	
120	Прогулка	Игры на физкультурной площадке, качание на качелях	Воспитатель		
06.06 День русского языка-6 июня — пушкинский день России	<b>Первая половина дня</b>				
	45	Прослушивание художественной литературы	Беседы о поэте А.С.Пушкине Чтение произведений «Ветер по морю гуляет «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» - Рассматривание иллюстраций к произведениям А.С. Пушкина	Воспитатель	
	15	Утренняя зарядка	Упражнения со спортивным инвентарем	Воспитатель	
	20	Образовательная нагрузка	Викторина по сказкам А.С. Пушкина	Воспитатель	



	10	Перерыв между образовательной нагрузкой	Физкультминутки, гимнастика для глаз	Воспитатель
	20	Образовательная нагрузка	Игровые упражнения на словообразование	Воспитатель
	105	Прогулка, двигательная активность	Дидактическая игра «Путешествие «Сказки Лукоморья»»	Воспитатель
	5	Оздоровительные процедуры	Закаливание водой — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2- 3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°C до 18 °C	Воспитатель
	<b>Вторая половина дня</b>			
	5	Оздоровительные процедуры	Переодевание с закаливанием после дневного сна — воздушные ванны	Воспитатель,
	120	Прогулка	Игра с мыльными пузырями, игра в песочнице	Воспитатель
07.06 День дорожной грамотности	<b>Первая половина дня</b>			
	45	Прослушивание художественной литературы	В.Эктел «Самолет». С. Михалков «Моя улица», Б. Житков «Что я видел», С. Михалков «Дядя Степа — милиционер»	Воспитатель
	15	Утренняя зарядка	Корректирующая гимнастика	Воспитатель
	20	Образовательная нагрузка	Беседы: «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»	Воспитатель, инспектор ГИБДД (по согласованию)
	10	Перерыв между образовательной нагрузкой	Физкультминутки, гимнастика для глаз	Воспитатель
	20	Образовательная нагрузка на улице	Проигрывание ситуаций по ПДД	Воспитатель, инспектор ГИБДД (по согласованию)

	105	Прогулка, двигательная активность	Подвижные игры: «Подбери колесо для машины», «На чем я путешествую», «Говорящие знаки»	Воспитатель
	5	Оздоровительные процедуры	Закаливание водой — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2- 3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°С до 18 °С	Воспитатель
<b>Вторая половина дня</b>				
	5	Оздоровительные процедуры	Переодевание с закаливанием после дневного сна — воздушные ванны	Воспитатель Воспитатель
	120	Прогулка	Игры на детской площадке	Воспитатель
08.06 День музыки	<b>Первая половина дня</b>			
	45	Прослушивание музыкальных произведений	Исполнение песен «Пукане», «Зенгер, зенгер чынаяк». Народные песни	Воспитатель, музыкальный руководитель
	15	Утренняя зарядка	Корректирующая гимнастика	Воспитатель
	20	Образовательная нагрузка	Занятие — знакомство с музыкальными инструментами (балалайки, гармошка)	Воспитатель, музыкальный руководитель
	10	Перерыв между образовательной нагрузкой	Физкультминутки на детской площадке	Воспитатель
	20	Образовательная нагрузка	Разучивание песен "Утята", франц., обраб. Н. Гернет и С. Гиппиус; "Пальцы", пер. с нем. Л. Яхина	Воспитатель
	115	Прогулка, двигательная активность	Подвижные музыкальные игры: паровозик, ручеек, «Серед ватса вир акрём»	Воспитатель
	5	Оздоровительные процедуры	Закаливание водой — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2- 3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°С до 18 °С	Воспитатель
	<b>Вторая половина дня</b>			

	7	Оздоровительные процедуры	Переодевание с закаливанием после дневного сна — воздушные ванны	Воспитатель,
	120	Прогулка	Самостоятельные игры детей на площадке	Воспитатель
09.06 12 июня: День России	<b>Первая половина дня</b>			
	45	Игры на площадке	Беседы: «Край, в котором мы живём», Акция «Окна России» Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем», Игры с воздушными шарами и мыльными пузырями	Воспитатель
	10	Торжественная церемония	Поднятие флага РФ и прослушивание гимна страны	Воспитатель
	10	Утренняя зарядка	Корригирующая гимнастика	Воспитатель
	20	Образовательная нагрузка	Беседа о символах страны, рисование герба страны	Воспитатель
	10	Перерыв между образовательной нагрузкой	Физкультминутки	Воспитатель
	20	Образовательная нагрузка	Заучивание гимна страны	Воспитатель
	115	Прогулка, двигательная активность	Концерт «Наш дом – Россия»	Воспитатель
	5	Оздоровительные процедуры	Закаливание водой — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2- 3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°С до 18 °С	Воспитатель
	<b>Вторая половина дня</b>			
	7	Оздоровительные процедуры	Переодевание с закаливанием после дневного сна — воздушные ванны	Воспитатель
	120	Прогулка	Игры в песочницах	Воспитатель

			Н/п игра «Кто быстрее соберет флаг»(пазлы)	
13.06 Праздник ВОДЫ	<b>Первая половина дня</b>			
	40	Игры на площадке	Самостоятельная деятельность детей	Воспитатель
	10	Торжественная церемония	Поднятие флага РФ и прослушивание гимна страны	Воспитатель
	10	Утренняя зарядка	Ритмическая гимнастика	Воспитатель
	20	Образовательная нагрузка	Знакомство с правилами поведения на воде	Воспитатель
	10	Перерыв между образовательной нагрузкой	Физкультминутки, гимнастика для глаз	Воспитатель
	20	Образовательная нагрузка	Отгадывание загадок о водном мире, чтение произведения Р.Сарпи «Кулё», «Чёмсёр шыв»	Воспитатель
	115	Прогулка, двигательная активность	Сюжетная подвижная игра-путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой»	Воспитатель
	5	Оздоровительные процедуры	Закаливание водой — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2- 3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°С до 18 °С	Воспитатель
	<b>Вторая половина дня</b>			
	7	Оздоровительные процедуры	Переодевание с закаливанием после дневного сна — воздушные ванны	Воспитатель
120	Прогулка	Игры на детской площадке, рисование на асфальте	Воспитатель	
14.06 День радуги	<b>Первая половина дня</b>			
	45	Слушание, беседа	"Дождик и радуга", муз. С. Прокофьева Беседа «Когда я увидел радугу».	Воспитатель

	15	Утренняя зарядка	Ритмическая гимнастика	Воспитатель
	20	Образовательная нагрузка	Занятие — изучение цветов радуги Игры на развитие коммуникативных отношений в детском коллективе «Клубочек»	Воспитатель
	10	Перерыв между образовательной нагрузкой	Физкультминутки, потешки «Хевел пох! Хевел пох!». Я.Рогачев «Асамат кепере»	Воспитатель
	20	Образовательная нагрузка	Проговаривание цветов Рисование радуги на бумаге по памяти	Воспитатель
	115	Прогулка, двигательная активность	Подвижные игры: «Море волнуется раз», «Гуси-лебеди» Игры со скакалкой	Воспитатель
	5	Оздоровительные процедуры	Закаливание водой — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2- 3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°С до 18 °С	Воспитатель
	<b>Вторая половина дня</b>			
	7	Оздоровительные процедуры	Переодевание с закаливанием после дневного сна — воздушные ванны	Воспитатель
	120	Прогулка	Игры в песочницах	Воспитатель
15.06 День мультфильмов	<b>Первая половина дня</b>			
	45	Прослушивание песен из мультфильмов	«Пукане юмахе», «Улыбка», «Мамонтенок», «Дружба», «Песенка о лете»	Воспитатель
	15	Утренняя зарядка	Ритмическая гимнастика	Воспитатель
	20	Образовательная нагрузка	Рисование героев мультфильмов	Воспитатель
	10	Перерыв между образовательной нагрузкой	Физкультминутки	Воспитатель

	20	Образовательная нагрузка	Образовательный проект «Волшебный мир мультипликации»	Воспитатель
	115	Прогулка, двигательная активность	Подвижные сюжетные игры по мотивам мультфильмов, игры со скакалкой	Воспитатель
	5	Оздоровительные процедуры	Закаливание водой — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2- 3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30 °С до 18 °С	Воспитатель
	<b>Вторая половина дня</b>			
	9	Оздоровительные процедуры	Переодевание с закаливанием после дневного сна — воздушные ванны	Воспитатель
	120	Прогулка	Рисование на асфальте, игры в песочницах, игры с игрушками	Воспитатель
16.06 День медицинского о работника	<b>Первая половина дня</b>			
	45	Прослушивание литературных произведений	Чуковский К.И. «Доктор Айболит», «Айболит и воробей»; Михаил Пришвин — Лесной доктор	Воспитатель
	15	Утренняя зарядка	Рассматривание иллюстраций: «Профессия — врач»	Воспитатель
	20	Образовательная нагрузка	Упражнения со спортивным инвентарем	Воспитатель
	10	Перерыв между образовательной нагрузкой	Беседа о здоровье: «Живые витамины», «Вредная еда»	Воспитатель
	20	Образовательная нагрузка	Физкультминутки	Воспитатель
	115	Прогулка, двигательная активность	Игра-ТРИЗ «Хорошо-плохо», игры с выносным оборудованием	Воспитатель
	5	Оздоровительные процедуры	Подвижные игры: Найди свой цвет, футбол, классики	Воспитатель

	<b>Вторая половина дня</b>			
	9	Оздоровительные процедуры	Переодевание с закаливанием после дневного сна — воздушные ванны	Воспитатель
	120	Прогулка	Малоподвижные игры на детской площадке	
19.06 День желаний	<b>Первая половина дня</b>			
	40	Прослушивание произведения	«Цветик-семицветик» Валентина Катаева	Воспитатель
	10	Торжественная церемония	Поднятие флага РФ и прослушивание гимна страны	Воспитатель
	10	Утренняя зарядка	Упражнения со спортивными предметами	Воспитатель
	20	Образовательная нагрузка	Занятие — изготовление подделки «Цветик-семицветик»	Воспитатель
	10	Перерыв между образовательной нагрузкой	Физкультминутки, гимнастика для глаз	Воспитатель
	20	Образовательная нагрузка	Занятие на территории детского сада — высаживание растений	Воспитатель
	115	Прогулка, двигательная активность	Подвижные игры: вышибалы, классики. Игра на сплочение детского коллектива «Отгадай, кто тебя позвал»	Воспитатель
	5	Оздоровительные процедуры	Закаливание водой — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2- 3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°С до 18 °С	Воспитатель
	<b>Вторая половина дня</b>			
	9	Оздоровительные процедуры	Переодевание с закаливанием после дневного сна — воздушные ванны	Воспитатель
120	Прогулка	Игры в песочнице	Воспитатель	

20.06 День ветра и воздуха	<b>Первая половина дня</b>			
	45	Самостоятельная деятельность детей	Р.Сарпи «Пелетсем- шур пуктесем» с90 Игры на детской площадке с воздушными шарами	Воспитатель
	15	Утренняя зарядка	Корригирующая гимнастика	Воспитатель
	20	Образовательная нагрузка	Занятие — запоминание 5-6 зрительных образов	Воспитатель
	10	Перерыв между образовательной нагрузкой	Физкультминутки, гимнастика для глаз	Воспитатель
	20	Образовательная нагрузка	Занятие — эксперимент «Где прячется ветер»	Воспитатель
	115	Прогулка, двигательная активность	Игра в бадминтон, надувание шаров, игры с воздушным змеем	Воспитатель
	5	Оздоровительные процедуры	Закаливание водой — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2- 3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°С до 18 °С	Воспитатель
	<b>Вторая половина дня</b>			
	9	Оздоровительные процедуры	Переодевание с закаливанием после дневного сна — воздушные ванны	Воспитатель
120	Прогулка	Строительные игры, лазанье по гимнастической стенке, игры в песочнице	Воспитатель	
21.06 День животных	<b>Первая половина дня</b>			
	45	Самостоятельная деятельность детей	Н/и «Пазлы» - составление животных Игры на детской площадке	Воспитатель
	15	Утренняя зарядка	Гимнастика на открытом воздухе	Воспитатель
	20	Образовательная нагрузка	Занятие — заучивание названий домашних животных	Воспитатель



	10	Перерыв между образовательной нагрузкой	Физкультминутки на детской площадке	Воспитатель	
	20	Образовательная нагрузка	Занятие на детской площадке — отгадывание загадок о животных, игра-имитация «Животные»	Воспитатель	
	115	Прогулка, двигательная активность	Сюжетно-ролевая игра «Животные»; игры с обручем, скакалкой	Воспитатель	
	5	Оздоровительные процедуры	Закаливание водой — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2- 3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°С до 18 °С	Воспитатель	
	<b>Вторая половина дня</b>				
	10	Оздоровительные процедуры	Переодевание с закаливанием после дневного сна — воздушные ванны	Воспитатель	
	120	Прогулка	Самостоятельные игры на площадке	Воспитатель	
22.06 День памяти и скорби	<b>Первая половина дня</b>				
	45	Информационные минутки	Знакомству детей с понятиями «война», «трагедия», «мужество», «самоотверженность»	Воспитатель	
	15	Утренняя зарядка	Корректирующая гимнастика	Воспитатель	
	20	Образовательная нагрузка	Занятие — разучивание стиха «Тот самый длинный день в году»	Воспитатель	
	10	Перерыв между образовательной нагрузкой	Физкультминутки, гимнастика для глаз	Воспитатель	
	20	Образовательная нагрузка	Занятие на улице — прослушивание рассказа с иллюстрациями и музыкальными	Воспитатель, музыкальный руководитель	

			произведениями о начале войны	
	115	Прогулка, двигательная активность	Массовая экскурсия к памятникам и обелиску	Воспитатель, воспитатель
	<b>Вторая половина дня</b>			
	10	Оздоровительные процедуры	Переодевание с закаливанием после дневного сна — воздушные ванны	Воспитатель
	120	Прогулка	Самостоятельные игры на детской площадке	Воспитатель
23.06 День книги	<b>Первая половина дня</b>			
	45	Самостоятельная деятельность детей	Игры на детской площадке	Воспитатель
	15	Утренняя зарядка	Упражнения со спортивным инвентарем	Воспитатель
	20	Образовательная нагрузка	Занятие на тему: «Что такое книга, зачем они людям». Игровые упражнения на словообразование	Воспитатель
	10	Перерыв	Физкультминутки	Воспитатель
	20	Образовательная нагрузка	Литературная викторина по сказкам(чув. тат , рус народным сказкам)	
	115	Прогулка, двигательная активность	Хороводные игры, игры с мячом	Воспитатель
	5	Оздоровительные процедуры	Закаливание водой — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2- 3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°C до 18 °C	Воспитатель
	<b>Вторая половина дня</b>			
	10	Оздоровительные процедуры	Переодевание с закаливанием после дневного сна — воздушные ванны	Воспитатель

	120	Прогулка	Самостоятельные игры на площадке. Настольные игры: домино	Воспитатель
26.06 День спортивных игр	<b>Первая половина дня</b>			
	40	Самостоятельная деятельность детей	Игры на детской площадке (подвижные игры народов Поволжья)	Воспитатель
	10	Торжественная церемония	Поднятие флага РФ и прослушивание гимна страны	Воспитатель
	10	Утренняя зарядка	Ритмическая гимнастика	Воспитатель
	20	Образовательная нагрузка	Занятие — беседа об олимпийских играх	Воспитатель
	10	Перерыв между образовательной нагрузкой	Физкультминутки на детской площадке	Воспитатель
	20	Образовательная нагрузка	Занятие на детской площадке — беседа и практическое занятие «Как выполнять спортивные упражнения»	Воспитатель
	115	Прогулка, двигательная активность	Игры волейбол и футбол, эстафеты	Воспитатель
	5	Оздоровительные процедуры	Закаливание водой — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2- 3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°C до 18 °C	Воспитатель
	<b>Вторая половина дня</b>			
	10	Оздоровительные процедуры	Переодевание с закаливанием после дневного сна — воздушные ванны	Воспитатель
120	Прогулка	Самостоятельные игры на площадке Настольные игры: мозаика	Воспитатель	
27.06	<b>Первая половина дня</b>			

День живописи	45	Рассматривание пейзажей	А.Пикл ,В,Енилин – выходцы-односельчане, И.И. Шишкин, И.И. Левитан, В.А. Серов, И.Э. Грабарь, П.П. Кончаловский и другими	Воспитатель	
	15	Утренняя зарядка	Гимнастика со спортивным инвентарем	Воспитатель	
	20	Образовательная нагрузка	Занятие — знакомство детей с основными жанрами изобразительного искусства: натюрморт, пейзаж, портрет	Воспитатель	
	10	Перерыв между образовательной нагрузкой	Физкультминутки	Воспитатель	
	20	Образовательная нагрузка	Занятие — практические упражнения «Составь композицию – узоры народов Поволжья»	Воспитатель	
	115	Прогулка, двигательная активность	Рисование цветными мелками, подвижные игры: классики, улитка	Воспитатель	
	5	Оздоровительные процедуры	Закаливание водой — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2- 3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°С до 18 °С	Воспитатель	
	<b>Вторая половина дня</b>				
	10	Оздоровительные процедуры	Переодевание с закаливанием после дневного сна — воздушные ванны	Воспитатель	
	120	Прогулка	Игры в песочницах. Настольные игры: шашки	Воспитатель	
28.06 День творческих дел	<b>Первая половина дня</b>				
	45	Самостоятельная деятельность детей	Плетение венков. Игры на детской площадке	Воспитатель	
	15	Утренняя зарядка	Гимнастика со спортивным инвентарем	Воспитатель	

	20	Образовательная нагрузка	Занятие — беседа «Что такое ручная работа», мастер-класс «Как приготовить изделие своими руками»	Воспитатель	
	10	Перерыв между образовательной нагрузкой	Физкультминутки, гимнастика для глаз	Воспитатель	
	20	Образовательная нагрузка	Занятие — изготовление поделок из картона, бумаги и пластилина, рисование	Воспитатель	
	115	Прогулка, двигательная активность	Игры и забавы: «Горелки», «Лапта» Прогулка-проект по этнокультурному воспитанию «Вместе весело шагать»	Воспитатель	
	5	Оздоровительные процедуры	Закаливание водой — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2- 3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°C до 18 °C	Воспитатель	
	<b>Вторая половина дня</b>				
	10	Оздоровительные процедуры	Переодевание с закаливанием после дневного сна — воздушные ванны	Воспитатель	
120	Прогулка	Лепка из песка: «Колобок», «Баранки, калачи»	Воспитатель		
29.06 День воздушных шаров	<b>Первая половина дня</b>				
	45	Самостоятельная деятельность детей	Игры на детской площадке	Воспитатель	
	15	Утренняя зарядка	Гимнастика	Воспитатель	
	20	Образовательная нагрузка	Занятие — рассказ «Как появился воздушный шар», рисование на воздушных шарах	Воспитатель	
	10	Перерыв между образовательной нагрузкой	Физкультминутки, гимнастика для глаз	Воспитатель	

	20	Образовательная нагрузка	Занятие на улице — эксперименты с воздушными шарами	Воспитатель
	115	Прогулка, двигательная активность	Игры в бамбинтон, игры с воздушными шарами и змеями. Игра на установление эмоционального контакта между детьми «Я, ты, он, она – вместе дружная страна»	Воспитатель
	5	Оздоровительные процедуры	Закаливание водой — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2- 3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°С до 18 °С	Воспитатель
	<b>Вторая половина дня</b>			
	10	Оздоровительные процедуры	Переодевание с закаливанием после дневного сна — воздушные ванны	Воспитатель
	120	Прогулка, уход домой	Игры с воздушными шарами, игры на площадке	Воспитатель
30.06 День рисунков и игр на асфальте	<b>Первая половина дня</b>			
	45	Самостоятельная деятельность детей	Игры на детской площадке	Воспитатель
	15	Утренняя зарядка	Упражнения со спортивным инвентарем	Воспитатель
	20	Образовательная нагрузка	Занятие — беседа «Правила безопасности при игре на асфальте» Упражнение «Способы и приемы рисования мелками»	Воспитатель
	10	Перерыв	Физкультминутки на детской площадке	Воспитатель
	20	Образовательная нагрузка	Рисование на асфальте по заданию воспитателя	Воспитатель
	115	Прогулка, двигательная активность	Подвижные игры: классики, лабиринт, змейка	Воспитатель

	5	Оздоровительные процедуры	Закаливание водой — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2- 3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°С до 18 °С	Воспитатель
	<b>Вторая половина дня</b>			
	10	Оздоровительные процедуры	Переодевание с закаливанием после дневного сна — воздушные ванны	Воспитатель
	120	Прогулка	Самостоятельные игры на площадке	Воспитатель

### 3. АВГУСТ

Дата	Время	Тематические мероприятия		Ответственный
		Формы и методы работы	Содержание	
01.08 День игр в песочнице	<b>Первая половина дня</b>			
	45	Самостоятельная деятельность детей	Игры на детской площадке	Воспитатель
	15	Утренняя зарядка с оздоровлением	Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе	Воспитатель
	20	Образовательная нагрузка	Практическое занятие — проведение опытов с песком	Воспитатель
	10	Перерыв между образовательной нагрузкой	Артикуляционная и дыхательная гимнастика	Воспитатель
	20	Образовательная нагрузка	Занятие — счет формочек для песка	Воспитатель
	10	Оздоровительные процедуры	Хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки	Воспитатель
	110	Прогулка, двигательная активность	Подвижные игры: «Затейники», «Тюбетейка» Бегание, игра со скакалкой	Воспитатель
	<b>Вторая половина дня</b>			
	9	Оздоровительные процедуры	Умывание с закаливанием после дневного сна (мытьё лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой)	Воспитатель
120	Прогулка	Игры на спортивной площадке	Воспитатель	
02.08 В гостях у педагога и наставника	<b>Первая половина дня</b>			
	45	Изучение фотопроизведений	Фотовыставка «Детсадовские истории»	Воспитатель



	15	Утренняя зарядка с оздоровлением	Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе	Воспитатель
	20	Образовательная нагрузка	Занятие — игра «Интересные факты о профессии «педагог»»	Воспитатель
	10	Перерыв между образовательной нагрузкой	Физкультминутки	Воспитатель
	20	Образовательная нагрузка	Занятие — игра «Интересные факты о профессии «наставник»» Рисование «Моя любимая воспитательница»	Воспитатель
	10	Оздоровительные процедуры	Хожение босиком по специальным дорожкам игровой площадки	Воспитатель
	110	Прогулка, двигательная активность	Эстафета детей с воспитателями	Воспитатель
	<b>Вторая половина дня</b>			
	9	Оздоровительные процедуры	Умывание с закаливанием после дневного сна (мытьё лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой)	Воспитатель
	120	Прогулка	Игра в песочнице, рисование на асфальте	Воспитатель
03.08 День Нептуна	<b>Первая половина дня</b>			
	45	Самостоятельная деятельность детей	Беседа «История создания Дня Нептуна» Игры на детской площадке- Игры с водой и песком. Эстафеты: «Кто быстрее перельёт», «Перепрыгни через ручей», «Полей цветочек».	Воспитатель
	15	Утренняя зарядка с оздоровлением	Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе	Воспитатель

	20	Образовательная нагрузка	Занятие — разучивание стихов о воде и океане	Воспитатель
	10	Перерыв между образовательной нагрузкой	Физкультминутки	Воспитатель
	20	Образовательная нагрузка	Занятие — рисование «Морские сказочные герои»	Воспитатель
	10	Оздоровительные процедуры	Хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки	Воспитатель
	110	Прогулка, двигательная активность	Игра «Морская волна», «Ручеек». Игры с мячом	Воспитатель
<b>Вторая половина дня</b>				
	9	Оздоровительные процедуры	Умывание с закаливанием после дневного сна (мытьё лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой)	Воспитатель
	120	Прогулка	Самостоятельные игры на площадке	Воспитатель
04.08 День доброты	<b>Первая половина дня</b>			
	45	Утренний прием	Прослушивание пословиц о дружбе. Чтение: «Нашим детям» Н. Майданик, Рафис Курбан «Неделя» с 94Х/К	Воспитатель
	15	Утренняя зарядка с оздоровлением	Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе	Воспитатель
	20	Образовательная нагрузка	Занятие — словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов»	Воспитатель
	10	Перерыв	Физкультминутки	Воспитатель
	20	Образовательная нагрузка	Игры на развитие эмоционального мира ребенка	Педагог-психолог

07.08 День хороших манер	10	Оздоровительные процедуры	Хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки	Воспитатель
	110	Прогулка, двигательная активность	Подвижные игры: «Ан сивор», футбол, самостоятельные игры	Воспитатель
	<b>Вторая половина дня</b>			
	9	Оздоровительные процедуры	Умывание с закаливанием после дневного сна (мытьё лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой)	Воспитатель
	120	Прогулка	Строительные игры, лазанье по гимнастической стенке	Воспитатель
	<b>Первая половина дня</b>			
	40	Самостоятельная деятельность детей	Игры на детской площадке Чтение Я.Ухсай «Пуканесен бригади»с220	Воспитатель
	10	Торжественная церемония	Поднятие флага РФ и прослушивание гимна страны	Воспитатель
	10	Утренняя зарядка с оздоровлением	Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе	Воспитатель
	20	Образовательная нагрузка	Занятие — дача ответов при просмотре сюжетных картинок «Хорошо — плохо»	Воспитатель
10	Перерыв между образовательной нагрузкой	Физкультминутки, гимнастика для глаз	Воспитатель	
20	Образовательная нагрузка	Занятие — выполнение заданий «Как можно, а как нельзя»	Воспитатель	
10	Оздоровительные процедуры	Хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки	Воспитатель	
110	Прогулка, двигательная активность	Подвижная игра «Гуси-лебеди», игра с мячом, игра в классики	Воспитатель	

	<b>Вторая половина дня</b>			
	9	Оздоровительные процедуры	Умывание с закаливанием после дневного сна (мытьё лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой)	Воспитатель
	120	Прогулка	Самостоятельные игры на площадке	Воспитатель
	<b>Первая половина дня</b>			
	45	Самостоятельная деятельность детей	Просмотр презентации «Мир прекрасного» Игры на детской площадке	Воспитатель
	15	Утренняя зарядка с оздоровлением	Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе	Воспитатель
	20	Образовательная нагрузка	Занятие — экологический проект «Прекрасное и удивительное рядом»	Воспитатель
	10	Перерыв между образовательной нагрузкой	Физкультминутки	Воспитатель
	20	Образовательная нагрузка	Занятие — наблюдение за растениями на территории детского сада	Воспитатель
	10	Оздоровительные процедуры	Хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки	Воспитатель
	110	Прогулка, двигательная активность	Подвижные игры: «1-2-3 к растению беги», «Найди пару»	Воспитатель
	<b>Вторая половина дня</b>			
	9	Оздоровительные процедуры	Умывание с закаливанием после дневного сна (мытьё лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой)	Воспитатель
	120	Прогулка	Игра в песочнице, рисование на асфальте	Воспитатель
08.08 День Красной книги				
09.08	<b>Первая половина дня</b>			

День профессии	45	Прослушивание художественной литературы	По теме дня (на выбор детей) Н.Васильев «Геройсем» В.Чаплина «Тухтър»с176	Воспитатель	
	15	Утренняя зарядка с оздоровлением	Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе	Воспитатель	
	20	Образовательная нагрузка	Практическое занятие — экскурсия в медицинский кабинет, разговор с медсестрой	Воспитатель	
	10	Перерыв между образовательной нагрузкой	Физкультминутки на детской площадке	Воспитатель	
	20	Образовательная нагрузка	Занятие на детской площадке — игра назови 10 профессий	Воспитатель	
	10	Оздоровительные процедуры	Хожение босиком по специальным дорожкам игровой площадки	Воспитатель	
	110	Прогулка, двигательная активность	Подвижные игры: «Ручеек», догонялки	Воспитатель	
	<b>Вторая половина дня</b>				
	9	Оздоровительные процедуры	Умывание с закаливанием после дневного сна (мытьё лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой)	Воспитатель	
	120	Прогулка	Самостоятельные игры на площадке	Воспитатель	
10.08 День овоща	<b>Первая половина дня</b>				
	45	Прослушивание сказки	«Чиполлино» Дж. Родари Просмотр мультика «Овощи» - развивающая песенка	Воспитатель	
	15	Утренняя зарядка с оздоровлением	Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе	Воспитатель	

	20	Образовательная нагрузка	Занятие — беседа на тему «Какие знаю овощи»	Воспитатель	
	10	Перерыв между образовательной нагрузкой	Физкультминутки	Воспитатель	
	20	Образовательная нагрузка	Занятие — игровое занятие «Что можно приготовить из овоща»	Воспитатель	
	10	Оздоровительные процедуры	Хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки	Воспитатель	
	110	Прогулка, двигательная активность	Подвижные игры: классики, бадминтон, игры в песочнице	Воспитатель	
	<b>Вторая половина дня</b>				
	9	Оздоровительные процедуры	Умывание с закаливанием после дневного сна (мытьё лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой)	Воспитатель	
	120	Прогулка	Игры на физкультурной площадке, качание на качелях	Воспитатель	
11.08 День физкультурника	<b>Первая половина дня</b>				
	45	Прассматривание иллюстраций	Из книг и альбомов о спорте	Воспитатель	
		Прослушивание произведения	А. Барто «Я расту» чтение С. Михалков «Прививка», «Фарит» Шаукат Галиев с109 Х/К		
	15	Утренняя зарядка с оздоровлением	Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе	Воспитатель	
	20	Образовательная нагрузка	Занятие на детской площадке — заучивание 3 новых слов по теме дня	Воспитатель	
	10	Перерыв между образовательной нагрузкой	Физкультминутки на детской площадке	Воспитатель	

14.08 День родного края	20	Образовательная нагрузка	Занятие на детской площадке — разучивание новых физических упражнений	Воспитатель
	10	Оздоровительные процедуры	Хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки	Воспитатель
	110	Прогулка, двигательная активность	Подвижные игры: Храбрые ребята, футбол Игры со скакалкой, лазанье по гимнастической стенке	Воспитатель
	<b>Вторая половина дня</b>			
	9	Оздоровительные процедуры	Умывание с закаливанием после дневного сна (мытьё лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой)	Воспитатель
	120	Прогулка	Самостоятельные игры на площадке	Воспитатель
	<b>Первая половина дня</b>			
	40	Прослушивание художественной литературы:	В. Степанов «Что мы Родиной зовем», чтение книг о родном крае; Роберт Миннуллин «Приезжайте в гости» с97 Х/К, «Край родной мой Татарстан» Резеда Валеева с144	Воспитатель
		Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями	О достопримечательностях родного села	
10	Торжественная церемония	Поднятие флага РФ и прослушивание гимна страны	Воспитатель	
10	Утренняя зарядка с оздоровлением	Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе	Воспитатель	
20	Образовательная нагрузка	Занятие — разучивание названий улиц села	Воспитатель	

	10	Перерыв между образовательной нагрузкой	Физкультминутки, гимнастика для глаз	Воспитатель
	20	Образовательная нагрузка	Занятие — рисование «Наша улица»	Воспитатель
	10	Оздоровительные процедуры	Хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки	Воспитатель
	110	Прогулка, двигательная активность	Игры с мячом, скакалкой и кеглями	Воспитатель
	<b>Вторая половина дня</b>			
	9	Оздоровительные процедуры	Умывание с закаливанием после дневного сна (мытьё лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой)	Воспитатель
	120	Прогулка	Игра в песочнице	Воспитатель
	<b>Первая половина дня</b>			
	45	Самостоятельная деятельность детей	Рассматривание иллюстраций В.М.Васнецова «Три богатыря» Игры на детской площадке	Воспитатель
	15	Утренняя зарядка с оздоровлением	Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе	Воспитатель
15.08 День богатырей	20	Образовательная нагрузка	Занятие — разучивание имен русских богатырей	Воспитатель
	10	Перерыв между образовательной нагрузкой	Физкультминутки, гимнастика для глаз	Воспитатель
	20	Образовательная нагрузка	Игры по нейтрализации страхов детей	Воспитатель
	10	Оздоровительные процедуры	Хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки	Воспитатель



	110	Прогулка, двигательная активность	Подвижные игры: «Ручеёк», «33 богатыря»	Воспитатель
	<b>Вторая половина дня</b>			
	9	Оздоровительные процедуры	Умывание с закаливанием после дневного сна (мытьё лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой)	Воспитатель
	120	Прогулка	Игры песком, игра «Глухой телефон»	Воспитатель
16.08 День театра	<b>Первая половина дня</b>			
	45	Самостоятельная деятельность детей	Беседа «Если мы пришли в театр» игры-драматизации по знакомым сказкам; Просмотр постановки чувашской сказки «Тиле тус» детьми старшей подгруппы Игры на детской площадке	Воспитатель
	15	Утренняя зарядка с оздоровлением	Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе	Воспитатель
	20	Образовательная нагрузка	Занятие — литературная викторина «В мире театра»	Воспитатель
	10	Перерыв между образовательной нагрузкой	Артикуляционная и дыхательная гимнастика	Воспитатель
	20	Образовательная нагрузка	Практическое занятие — изготовление сценического костюма	Воспитатель
	10	Оздоровительные процедуры	Хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки	Воспитатель
	110	Прогулка, двигательная активность	Подвижные игры: «Быстро возьми», «Затейники». Игры с мячом и формочками	Воспитатель
		<b>Вторая половина дня</b>		

	9	Оздоровительные процедуры	Умывание с закаливанием после дневного сна (мытьё лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой)	Воспитатель
	120	Прогулка	Малоподвижные игры: «Найди предмет», «Угадай по голосу»	Воспитатель
17.08 День строителя	<b>Первая половина дня</b>			
	45	Самостоятельная деятельность детей	Игры на детской площадке Постройка башен из песка.	Воспитатель
	15	Утренняя зарядка с оздоровлением	Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе	Воспитатель
	20	Образовательная нагрузка	Занятие — конструирование на тему «Дом»	Воспитатель
	10	Перерыв между образовательной нагрузкой	Физкультминутки на детской площадке	Воспитатель
	20	Образовательная нагрузка	Занятие на детской площадке — игра — викторина «Какие фигуры можно использовать, чтобы построить дом»	Воспитатель
	10	Оздоровительные процедуры	Хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки	Воспитатель
	110	Прогулка, двигательная активность	Подвижные игры; экскурсия в строительную мастерскую, наблюдение за изготовлением скворечников	Воспитатель
	<b>Вторая половина дня</b>			
	9	Оздоровительные процедуры	Умывание с закаливанием после дневного сна (мытьё лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой)	Воспитатель
	120	Прогулка	Игры на физкультурной площадке, качание на качелях	Воспитатель

18.08 День березки	<b>Первая половина дня</b>			
	45	Прослушивание литературных произведений	Есенин С.А. «Береза» Просмотр видеоролика «Берёза-русская краса». Хороводная игра «Мы вокруг берёзки хороводом встали».	Воспитатель, музыкальный руководитель
		Прослушивание музыки	"Ах ты, береза", рус. нар. песня; "Во поле береза стояла", рус. нар. песни	
	15	Утренняя зарядка с оздоровлением	Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе	Воспитатель
	20	Образовательная нагрузка	Практическое занятие — беседа «Забота о дереве»	Воспитатель
	10	Перерыв	Физкультминутки	Образовательная нагрузка
	20	Образовательная нагрузка	Рисование березки	Образовательная нагрузка
	10	Оздоровительные процедуры	Хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки	Воспитатель
	110	Прогулка, двигательная активность	Лазанье по гимнастической стенке, подвижная игра «Сделай фигуру»	Воспитатель
	<b>Вторая половина дня</b>			
9	Оздоровительные процедуры	Умывание с закаливанием после дневного сна (мытьё лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой)	Воспитатель	
120	Прогулка	Строительные игры из песка, игра «Глухой телефон»	Воспитатель	
21.08 День птиц	<b>Первая половина дня</b>			
	40	Слушание музыкальных произведений	"Пляска птиц", муз. Н. Римского-Корсакова (из оперы "Снегурочка"); Звуки леса	Воспитатель, музыкальный руководитель

	10	Утренняя зарядка с оздоровлением	Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе	Воспитатель
	20	Образовательная нагрузка	Занятие — беседы на тему: «Птицы, кто они такие?»	Воспитатель
	10	Перерыв между образовательной нагрузкой	Физкультминутки, гимнастика для глаз	Воспитатель
	20	Образовательная нагрузка	Музыкально-дидактические игры на развитие звуковысотного слуха «Птицы и птенчики»	Воспитатель, музыкальный руководитель
	10	Оздоровительные процедуры	Хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки	Воспитатель
	110	Прогулка, двигательная активность	Подвижные игры: «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».	Воспитатель
	<b>Вторая половина дня</b>			
9	Оздоровительные процедуры	Умывание с закаливанием после дневного сна (мытьё лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой)	Воспитатель	
120	Прогулка	Игры на спортивной площадке, совместная игра «Сделай фигуру»	Воспитатель	
22.08 День Государственного флага РФ	<b>Первая половина дня</b>			
	40	Прослушивание художественной литературы	Беседа «Флаг России», «Белый, синий, красный», беседа о значении слов «Родина, Россия». Дидактические игры «Собери флаг», «Найди флаг Российской Федерации». И. Шмелёв «Русская песня», С. Баруздин «С чего начинается Родина».	Воспитатель

	10	Торжественная церемония	Поднятие флага РФ и прослушивание гимна страны	Воспитатель
	10	Утренняя зарядка с оздоровлением	Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе	Воспитатель
	20	Образовательная нагрузка	Занятие — беседа о государственном флаге страны	Воспитатель
	10	Перерыв между образовательной нагрузкой	Артикуляционная и дыхательная гимнастика	Воспитатель
	20	Образовательная нагрузка	Занятие — создание аппликации «Флаг России» или сбор пазла «Флаг России»	Воспитатель
	10	Оздоровительные процедуры	Хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки	Воспитатель
	110	Прогулка, двигательная активность	Флешмоб «Российский флаг», бегание	Воспитатель, музыкальный руководитель
<b>Вторая половина дня</b>				
	9	Оздоровительные процедуры	Умывание с закаливанием после дневного сна (мытьё лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой)	Воспитатель
	120	Прогулка	Самостоятельные малоподвижные игры, совместные игры «Затейники...».	Воспитатель
<b>Первая половина дня</b>				
23.08 День цветов	45	Просмотр иллюстраций, репродукций картин	И.Ф. Хруцкий "Цветы и плоды"; Ф.П. Толстой "Букет цветов, бабочка и птичка" плетение венков, игра «Собери букет» П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко	Воспитатель

			мне» «Собери букет», «Цветочный магазин»	
	15	Утренняя зарядка с оздоровлением	Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе	Воспитатель
	20	Образовательная нагрузка	Занятие — игра «Угадай по описанию», «Опиши цветок»	Воспитатель
	10	Перерыв между образовательной нагрузкой	Физкультминутки на детской площадке	Воспитатель
	20	Образовательная нагрузка	Занятие на детской площадке — наблюдение за цветами	Воспитатель
	10	Оздоровительные процедуры	Хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки	Воспитатель
	110	Прогулка, двигательная активность	Прогулка по территории детского сада, догонялки, самостоятельные игры	Воспитатель
	<b>Вторая половина дня</b>			
	9	Оздоровительные процедуры	Умывание с закаливанием после дневного сна (мытьё лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой)	Воспитатель
	120	Прогулка	Самостоятельные игры на площадке, игра «Летает-не летает»	Воспитатель
24.08 День ОБЖ	<b>Первая половина дня</b>			
	45	Самостоятельная деятельность детей	Беседы по основам безопасности детей дошкольного возраста. Игры на детской площадке	Воспитатель
	15	Утренняя зарядка с оздоровлением	Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе	Воспитатель

	20	Образовательная нагрузка	Занятие — дидактическая игра на тему «Слушай внимательно»	Воспитатель	
	10	Перерыв между образовательной нагрузкой	Физкультминутки, гимнастика для глаз	Воспитатель	
	20	Образовательная нагрузка	Практическое занятие — обучающие экскурсии по детскому саду на тему «Разрешается — запрещается»	Воспитатель	
	10	Оздоровительные процедуры	Хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки	Воспитатель	
	110	Прогулка, двигательная активность	Игра – моделирование «Безопасное путешествие», Сюжетно-ролевые игры «Опасность и безопасность»	Воспитатель	
	<b>Вторая половина дня</b>				
	9	Оздоровительные процедуры	Умывание с закаливанием после дневного сна (мытьё лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой)	Воспитатель	
120	Прогулка	Малоподвижные игры: «Цветные автомобили», «Светофор», «Веселый пешеход», «Пожарные на учениях», «Самолеты», «Цыплята и наседка»	Воспитатель		
25.08 День ГО и ЧС	<b>Первая половина дня</b>				
	45	Самостоятельная деятельность детей	Беседа «День ГО и ЧС» Игры на детской площадке («Пожарные», «Спасатели» )	Воспитатель	
	15	Утренняя зарядка с оздоровлением	Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе	Воспитатель	

	20	Образовательная нагрузка	Занятие — запоминание 5-6 зрительных образов	Воспитатель	
	10	Перерыв	Физкультминутки, гимнастика для глаз	Воспитатель	
	20	Образовательная нагрузка	Обсуждение правил безопасности	Воспитатель	
	10	Оздоровительные процедуры	Хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки	Воспитатель	
	110	Прогулка, двигательная активность	Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры, проигрывание ситуаций эвакуации	Воспитатель	
	<b>Вторая половина дня</b>				
	9	Оздоровительные процедуры	Умывание с закаливанием после дневного сна (мытьё лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой)	Воспитатель	
120	Прогулка	Игры с песком, тематическая игра «Найди и промолчи»	Воспитатель		
28.08 День российского кино	<b>Первая половина дня</b>				
	40	Самостоятельная деятельность детей	Беседа «Мир кино» Игры на детской площадке	Воспитатель	
	10	Торжественная церемония	Поднятие флага РФ и прослушивание гимна страны	Воспитатель	
	10	Утренняя зарядка с оздоровлением	Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе	Воспитатель	
	20	Образовательная нагрузка	Занятие — беседа «Кинопрофессии»	Воспитатель	
	10	Перерыв между образовательной нагрузкой	Физкультминутки, гимнастика для глаз	Воспитатель	
	20	Образовательная нагрузка	Занятие — отгадывание загадок про мультфильмы и кино	Воспитатель	



	10	Оздоровительные процедуры	Хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки	Воспитатель
	110	Прогулка, двигательная активность	Игра в песочнице, тематическими подвижные игры и т.п.	Воспитатель
	<b>Вторая половина дня</b>			
	9	Оздоровительные процедуры	Умывание с закаливанием после дневного сна (мытьё лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой)	Воспитатель
	120	Прогулка	Игры в песочнице, лазанье гимнастической стенке	Воспитатель
29.08 День пожарной безопасности . День республики РТ	<b>Первая половина дня</b>			
	45	Прослушивание прозы	Беседа «Кто такой пожарный» Толстой Л.Н. "Пожарные собаки" Игра –эстафета «Вызов пожарных»	Воспитатель
	15	Утренняя зарядка с оздоровлением	Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе	Воспитатель
	20	Образовательная нагрузка	Занятие — Разучивание стихотворения С.Я. Маршака «Пожар»	Воспитатель
	10	Перерыв между образовательной нагрузкой	Физкультминутки, гимнастика для глаз	Воспитатель
	20	Образовательная нагрузка	Практическое занятие — эвакуация из здания на тему «Пожар»	Воспитатель
	10	Оздоровительные процедуры	Хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки	Воспитатель
	110	Прогулка, двигательная активность	Игры с мячом, скакалкой и кеглями, догонялки	Воспитатель
	<b>Вторая половина дня</b>			

	9	Оздоровительные процедуры	Умывание с закаливанием после дневного сна (мытьё лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой)	Воспитатель
	120	Прогулка	Игры на детской горке, игра в песочнице	Воспитатель
31.08 Праздник «До свидания , лето»	<b>Первая половина дня</b>			
	45	Рассматривание иллюстраций и выборочное чтение книги	Беседы о лете. Зарисовки летних моментов. Н.Васанкка «Сырла писне вӕхӕтра». С.Элкер «Суллахи каç» В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»	Воспитатель
	15	Утренняя зарядка с оздоровлением	Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе	Воспитатель
	20	Образовательная нагрузка	Занятие — разучивание (или повторение) названий месяцев лета и других месяцев	Воспитатель
	10	Перерыв между образовательной нагрузкой	Физкультминутки на детской площадке	Воспитатель
	20	Образовательная нагрузка	Занятие — беседы «Чем вам запомнилось лето»	Воспитатель
	10	Оздоровительные процедуры	Хожение босиком по специальным дорожкам игровой площадки	Воспитатель
	110	Прогулка, двигательная активность	Праздничный концерт «Прощание с лето»	Воспитатель, музыкальный руководитель
	<b>Вторая половина дня</b>			
	9	Оздоровительные процедуры	Умывание с закаливанием после дневного сна (мытьё лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой)	Воспитатель
	120	Прогулка	Игры-забавы с шарами, мыльными пузырями	Воспитатель

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "РУНГИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД БУИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН"**, Шагарова  
Татьяна Геннадиевна, Руководитель юридического лица

31.05.23 09:25 (MSK) Сертификат A0106076716F72092BBE2F7BE751F430